

# 广东石油化工学院文件

广油〔2020〕45号

---

## 关于印发《广东石油化工学院 本科毕业论文(设计) 评估办法》的通知

各单位、部门：

经校长办公会议讨论通过，现将《广东石油化工学院本科毕业论文(设计) 评估办法》印发给你们，请遵照执行。执行中遇有问题，请及时向教学质量监督与评估中心反映。

广东石油化工学院

2020年9月23日

# 广东石油化工学院

## 本科毕业论文(设计) 评估办法

**第一条** 根据教育部《普通高校本科教学工作审核评估方案》(教高〔2013〕10号)、《关于加强普通高等学校毕业论文(设计)工作的通知》(教高厅〔2004〕14号)、《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》(教高函〔2018〕8号)精神,并结合广东石油化工学院关于本科毕业论文(设计)工作的相关管理规定,为进一步提高我校本科毕业论文(设计)水平和质量,特制定本办法。

**第二条** 本办法的评估对象为在校全日制普通本科生的毕业论文(设计)。

**第三条** 本科生毕业论文(设计)评估工作每学年进行一次,时间为每学年第一学期。

**第四条** 毕业论文(设计)评估工作由学校教学质量监督与评估中心负责组织实施。

**第五条** 各学院根据学校毕业论文(设计)评估指标体系,进行自查自评自纠。

**第六条** 学校组织专家进入学校毕业论文(设计)管理系统,随机抽查(综合考虑指导教师的职称、教学年限,毕业论文与毕业设计兼顾)各学院本科毕业论文(设计),抽查量不少于该学院

当年毕业论文(设计)总量的 10%。

**第七条** 教学质量监督与评估中心将专家组提交的毕业论文(设计)评估情况反馈给各学院,并在《教学质量监督与评估简报》发布全校的毕业论文(设计)评估分析报告。

**第八条** 各学院应将评估情况传达给本学院每一位教职工,并于收到评估反馈意见后一周内提出书面整改意见,力求避免同类问题再次出现。

**第九条** 本办法包含附件《广东石油化工学院本科毕业论文(设计)评估指标和等级标准》。

**第十条** 本办法由学校负责解释,具体解释工作由教学质量监督与评估中心承担。

**第十一条** 本办法自发布之日起施行,此前学校有关文件与本办法不一致的以本办法为准。

## 附件

## 广东石油化工学院 本科毕业论文(设计)评估指标和等级标准

指标	观测点	等级标准		备注
		A	C	
一、论文(设计)管理	★1. 组织领导	学院成立毕业论文(设计)领导小组；毕业论文计划工作安排合理，选题、开题、撰写、答辩等各个环节管理规范；毕业论文(设计)工作总结认真。	院(系)成立毕业论文(设计)领导小组；毕业论文计划工作安排基本合理，选题、开题、撰写、答辩等各个环节管理基本规范；有相关的毕业论文(设计)工作总结。	
	★2. 指导教师	指导教师均具有中级及以上职称；高级教师中参与指导毕业论文(设计)的比例 $\geq 90\%$ ；每位指导教师的论文(设计)类 $\leq 10$ 篇，理工及艺术类 $\leq 8$ 篇。	指导教师均具有中级及以上职称；高级教师中参与指导毕业论文(设计)的比例 $\geq 75\%$ ；每位指导教师的论文(设计)的篇数：文科及经管类 $\leq 12$ 篇，理工及艺术类 $\leq 10$ 篇。	

指标	观测点	等级标准		备注
		A	C	
一、论文(设计)管理	3. 指导过程	<p>指导教师在选题、开题、撰写、评阅、答辩辅导等各个环节严格履行指导职责。</p> <p>如：选题表的填写及签名、开题报告的日期及签名，各种表格填写的论文(设计)题目一致性及时序合理。</p>	<p>指导教师在选题、开题、撰写、评阅、答辩辅导等各个环节基本履行指导职责。</p> <p>如：选题表的填写及签名、开题报告的日期及签名，各种表格填写的论文(设计)题目一致性及时序合理。</p>	
	★4. 质量监控	<p>毕业论文(设计)领导小组成员、教研室主任能认真开展对毕业论文(设计)工作各环节、毕业论文(设计)质量的自查自检工作。</p>	<p>毕业论文(设计)领导小组成员、教研室主任基本能开展对毕业论文(设计)工作各环节、毕业论文(设计)质量的自查自检工作。</p>	
	5. 档案管理	<p>论文(设计)定稿按学校有关规范要求装订成册，并有专门的存放地点；其余材料按学校有关规定保存；近4年论文(设计)保存完整率达到100%。</p>	<p>论文(设计)定稿按学校有关规范要求装订成册，并有专门的存放地点；其余材料按学校有关规定保存；近4年论文(设计)基本保存完整。</p>	

指标	观测点	等级标准		备注
		A	C	
二、选题质量	★符合专业培养目标, 综合基础★6. 选题符合专业培养目标, 体现综合训练基本要求	选题符合专业培养目标, 体现综合训练基本要求。能围绕本学科(专业), 选择题目有一定理论和实用价值、可对所学知识的能力进行综合训练。题目内容有一定的覆盖面, 能涵盖本专业的一些主干课程的内容。	选题基本符合专业培养目标, 基本体现综合训练基本要求。围绕本学科(专业), 题目内容有一定的覆盖面, 能涵盖本专业的一些主干课程的内容。	
	★7. 题目难度	题目能紧密结合专业方向, 能与实际相结合, 反映社会发展中的实际问题。内容一般不超过本专业人才培养方案和教学大纲的要求, 坚持每人一题。	题目基本能结合专业方向, 能与实际相结合, 基本反映社会发展中的实际问题。内容符合本专业教学大纲, 出现太难、太大或过简的题目。	
	8. 需要工作量	题目任务, 从查阅文献、调查研究开始, 每天工作6—8小时, 需要12—16周才能完成工作量。	题目任务, 从查阅文献、调查研究开始, 每天工作少于6—8小时, 12—16周完成工作量。	
	★9. 理论意义或实际价值	具有创新性和实用性。	创新性和实用性一般。	

指标	观测点	等级标准		备注
		A	C	
三、能力水平	10. 查阅文献资料能力	检索文献资料，运用文献能力恰当。	检索文献资料，运用文献能力一般。	
	★ 11. 综合运用知识能力	理论依据充分，数据准确，公式推导正确，能将所学的知识用于毕业论文(设计)中。	理论依据不太充分，数据基本准确，公式推导基本正确，基本能将所学的知识用于毕业论文(设计)中。	
	★ 12. 研究方案设计能力	能理论联系实际，运用科学的研究方法，分析问题和解决问题的能力、研究方案的设计能力、调查研究的能力强。	基本能理论联系实际，运用科学的研究方法，分析问题和解决问题的能力、研究方案的设计能力、调查研究能力一般。	
	★ 13. 研究方法和手段的运用能力	研究方法和手段的运用正确、合理，能进行本专业要求的计算，表现理论依据，数据处理方法和结果正确。	研究方法和手段的运用不太正确、合理，进行本专业要求的计算，表现理论依据，数据处理方法和结果基本正确。	
	★ 14. 外文应用能力	外语运用能力强。	外语运用能力一般。	

指标	观测点	等级标准		备注
		A	C	
<b>四、成果质量</b>	15. 文 题相符	毕业论文的文题相符。	毕业论文的文题基本相符。	
	★ 16. 写作水平	精炼通顺、条理清楚、用语符合技术规范、图表清楚。论文查重率 ≤ 25%。	文字较通顺、条理较清楚、用语基本符合技术规范、图表较正确。论文查重率 ≤ 30%。	
	17. 写作规范	规范、完整、准确、清晰。	较完整。	
	18. 篇幅	理工类毕业设计说明书不少于 2 万字，毕业论文不少于 1.2 万字，文科、管理类毕业毕业论文不少于 1 万字，艺、体类的不少于 0.6 万字。	理工类毕业设计说明书少于 2 万字，毕业论文少于 1.2 万字，文科、管理类毕业毕业论文少于 1 万字，艺、体类的少于 0.6 万字。（此处为 D 等）	此 项 设 A 和 D 两等级。
	★ 19. 成果的理论或实际价值	工程类专业来源于生产、科研、实验室建设的实际课题；文科和管理类能结合现实和发展课题。	一般性的课题。	

指标	观测点	等级标准		备注
		A	C	
五、评阅与答辩	★ 20. 评阅与答辩	<p>指导和评阅教师根据学生毕业论文、设计说明书、图纸等质量给出的评语准确、评分合理。毕业设计(论文)评定等级与实际水平相符。</p> <p>成立了论文答辩领导小组和答辩小组;答辩小组由3名以上教师组成,组长具有高级职称,其余成员具有中级及以上职称;答辩工作安排合理,严格按照程序进行。答辩委员会(答辩小组)根据学生毕业设计(论文)的质量及答辩情况,并参考指导教师和评阅教师的评分意见,形成答辩成绩准确。</p> <p>答辩时间有保证。</p>	<p>指导和评阅教师根据学生毕业设计(论文)文件、图纸等质量给出的评语基本准确、评分基本合理。毕业设计(论文)评定等级与实际水平基本相符。</p> <p>成立了论文答辩领导小组和答辩小组;答辩小组由3名教师组成,组长具有高级职称,其余成员具有中级及以上职称;答辩工作安排合理,严格按照程序进行。答辩委员会(答辩小组)根据学生毕业设计(论文)的质量及答辩情况,并参考指导教师和评阅教师的评分意见,形成答辩成绩基本准确。答辩时间有保证。</p>	

注: 1、本科毕业论文(设计)评估结论分为优秀、良好、合格、不合格四种,其标准如下: 优秀:  $A \geq 17$ , (其中重要项目  $A \geq 10$ ,  $C \leq 1$ ),  $D = 0$ ; 良好:  $A+B \geq 17$ , (其中重要项目  $A+B \geq 10$ ,  $D = 0$ ),  $C \leq 2$ ; 合格:  $D \leq 1$ 。2、本方案观测点共 20 项,其中重点观测点(标“★”号)13 项,一般观测点 7 项。评估等级标准分为 A、B、C、D 四级,评估标准给出 A、C 两级,介于 A、C 级之间的为 B 级,低于 C 级的为 D 级。

**公开方式：**主动公开

校对人：周敏

---

广东石油化工学院办公室

2020 年 10 月 14 日印发

---